



NO NO



تعدمة الى منسة الحامة الرسولة الزهرة مرالوليس فضة الألفب جوج شهلا المراسان أوالمارخ فبالجامعا لأمركة في مرادة احرابا أروال وفافيا مداديركم في مروت

67775

جميع الحقوق محفوظة للمؤلفين

مطيعة المرسلين اللبنانيين حوانيه – البنان

F*-5A-1-1

جدول المحتويات

Enda I				
4		مقدمة السلمة		
4		- الكتابة التصويرية اللشخيصية	IKel	الغمل
7 -		 الكتابة النصويرية الرمزية 	الثاني	3
40		_ الكتابة الصوتية المقطعية	الثالث	3
40		 حل رموز الكتابة القديمة 	الرابع	, i
23		_ الكتابة الصوتية الهجائية	الحامس	2
33		 الالنباء الفينيقية وفروعيا 	السادس	ъ
11		_ الالفياء الآرامية وفروعها	السايع	2
AY		 الاقلام العربية 	الثامن	70-
11	- 2	_ الاعجام والتشكيل	التاسع	3
44		#LI _	العاشر	- b

ينية الميش واليومير

، رقم ۱ قمة الالتباء ۲ قمة الارقام – تحت الطبع

للمخايرة يشأن سلسة ٥ اس والبوم ٤ اكتبوا الى هذا العثوان :

الاستاذ شفيق جعا

الجامة الاميركية بيروت - لبنان

مقلمت

يقلم

الدكتور نبيد امين فأرس

ويس دائرة التاريخ في الجامعة الاميركية في بيروث

في الثقافة العربية اليوم نقص ظاهر يتطلب عناية مستعجلة اذا كان للعرب ان يستعيدوا مركزهم الثقافي ويسيروا تانية مرفوعي الرأس في مهرجان الامم المشهدنة ، ذلك النقص هو قلة الكتب التي تصلح لمطالعة الطلاب والمثقفين لا بل فقدانها ، قلا يخرج الطالب من مدرسة أو كلية أو جامعة ويبتعد عن خزانة الكتب الى قويته النائية حتى يجد نقسه في وسط مجاعة أدبية وعطش روحي ، فالكتب المتداونة للكتب المتداونة

قليلة والصالح منها معدوم · فيترل الثامس الى اقرب حاضرة العله يجد في اسواقها ومكتباتها ما يسد جا حاجته فلا تصل يده الا الى مؤلفات طفت عليها طرق * الاعاشة ؟ ٥ فهي خليط من الحنطة والشمير والشعير فيها أكثر ا فيضطر الطالب أن يسمى وراء الكتب الاجنبية لانها لسد حاجته اوفى ، واذا الفق أن ظهر كتاب عربي قيم لا يعتبه اليه لأنه تبود مطالعة الكتب الاجتبية ، فيكسد الكتاب ويعلس الكاتب مادياً في بادئ الامر وأدبياً في النهاية ، ويكون مصبره عبرة الهجره من الكتاب فينقطمون عن صناعة الادب فيقل الالتاج الادبي الوطني ويزداد رواج الانتاج الاجنبي فنتم الحلقة الحبيثة وتستحكم . وتتجلى هذه الطَّاهرة في كتب التاريخ خاصة ، فقد اقتصرت هذه على الناحيِّين السياسية والحربية واعملت النواحي الاخرى من عمرانية واجتماعية وثقافية - ولا تَرَالُ النربية تنتقر الى كتب تاريخية تفي الناحية الثقافية حقها من البحث - ولا يزال الطالب مناطراً الى الالتجا. الى اللانسات الاجتبية ولا يتبادرن الى اللَّمَن اتى اقول بشر الكتب الاجتبية • قالكتب الصالحة في أيَّة لمنذ كانت تمثل سلافة الروح الشرية ، إنما الشر أن تبقى العربية مفتقرة الى ما يسد حاجة ابنائها الفكرية ويزيد حتى تساهم نائية مع غدها من المغات في اذكاء روح العلم والنكر ورقع تبراسعياء

ومو دو عي العبطة أن يامي في حدد هداه الله رميلاي لاحده حودج شهلا و رحاد شمع حدد قد د كار رافتار هي بواسعة العولية حاجه الدائد و محرج حاصة و خيل القد عامه الي كثب المحل في دراء احداره ولمن داء على الله بالله و عمرانيه و لاحق ية ١٠ فد له امال و لوه ١٠ وأ المدار وحي الهمالة لما يه وبواح الحدادة لا المحروب ولعدراً لا راسة

وقد توخی ده عوامه سی وحدة بحدث و مهار خطوت المنشاعة في الموصوع حدده و شور في كل الشب وصوبا واحدا و ووجي رحد أن ده ما على أن الحدارة ووجي رحد أن ده ما على المدارة واحدارة بحد المحامة والمدارة والمحامة والمحامة والمحامة والمحامة والمحامة والمحامة والمحامة واحد المحامة واحد واحد المحامة واحد ا

و تشرحی هده المستجد می سلمیده امی و آیوه ۳ کی توجد دی الفاری، رعمه فی المنعث و ارحق بر در معهد آن بداره الله الاغترامات جانت بشکل نسیط ثم تطوات ، واک معهد الحد عای لم پیکونوا من أكثر لاس عناً ومعرفة ال من أدفهم ملاحقة واعصبهم جلدًا على الدرس والبحث والاختبار .

ومن برر مارات هذه السندة الم يظهر أسور الذي قام به العرف في تفدد اعتبارة الدلية، لا للشجح من سيال حقيمة أو حدة : أن العروبة كانت ولا أزال السام للتعدد الشري ، وكانت ولا أثران أدهره على لحلق جزء من حضارة النالم "

بيد امين فارس

الفصل الاول

الكئار انتصويري الشحيصية

هل فكرت يوماً ، وانت تكتب دسالة او قصة ، كيف توضّل الانسال الى الكتابة " وهل حاولت ان تتصور ما الذي حمله على الكتابة واي نوع مهما استعمل في اول أمره "

قدل يفكر احداً في هده الامود ، لاما تعودنا ان نكتب وان نقرأ ما يكتب الغير ، دون ان متمه الى ان الانسان في اقدم الارمان لم يكن يعرف شيئاً عن لكتبة كما هي الآن .

تُعلُّم الآمي القراءة ، فيُعسَ الكابات التي يقرأها

الى احروف التي تتركب منه ، ثم أوك الكلمات والمجنّر من هذه الحروف ، ويكاد لا يحطر لنا سال ان الانفياء من محترعات الابسان ، والسه مرَّ عليه فرمان لم توجد فيه الالف، على الاصلاق .

في ذبت أرمان المعيد لم يكن لدى الادمان ودق ولا حبر ولا قدم ولا مطعة ولا آلة كانة ولا شي. من ادوات الكتابة ، كدلك لم يكن يعيش في المدن والقرى بن في البرادي والمعات ، ولا كان يسكن القصور والنبوت من الكهوف والمناور .

وكان الانسان آند قد نعلم المعبشة مع احيه الانسان لكي يتعاونا على تحصيل القوت واللباس وعلى القداء حطر الاعداء من بي حسه ومن الوحوش الضادية وكان قد تعلم ايصاً ان يصبع بعض الادوات الصوابية كالفؤوس والسكاكين وان يجعل لم مقابض خشبية او عظية و ويسبي العلم، هذا

العصر بالعصر الحجري القديم .

وبكن من لدي دفع الانسان لي لكتابة في ذلك المصر ?

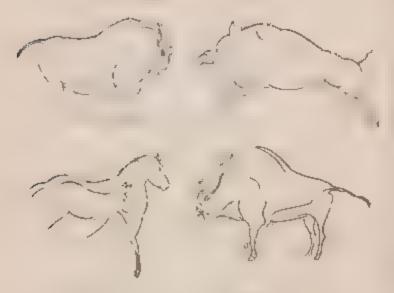
بقد لحَمَّ الإيسال إلى الكتابة منذ اقدم الإزمان سداً لحاجة كان يشعر بها، ولحاجة ام الاحتراع. فكانت البرأة ادا اعارت حاربها ثلاثة ادغمية ترسم على حائط حيمتها صورة ادعفة اللائة او صورة دغيف واحد الى حاسه ثلاثة خطوط ، وكان النائع ادا ياع حنطته ديبأ برسم على حدار بحربه رسم بسيطأ لمكيال احطة ، وحطوطً للدلالة على عدد المكايس التي يجب ان يطالب بها عربمه في المستقبل ، وكان اعارب إذا اراد تدوين واقمة حرب يرسم الرحال في حالة الدفاع والمبحوم وعنيهم السلاح وقبد سقط بعصهم وقشل بعظهم ٤ أذا هو التصر على أعدائه وأداد تسحيل مآثره يحفر على نصاب سحكيمه او مقبض سيفه

حطوصً تعادل عدد التمنيي لدين بطش بهم .

ن خمال الحمو والتنقيب قد كشفت الغطاء عن آد الابسان الصيّاد في ذلك الفصر المتوغل في القدم ، وفي حمة هذه الآد ، المقوش والرسوم التي اكتشفت حديثًا على حدر ل المض المقاور وسقوفها ، والأسيا في حدولي فرنس وشهائي الساب ،

رُوي ان احد شره اسابها دحل كهما في اداهيه في شها لللاد ، واحد يست فيه في على الدلاد ، واحد يست فيه في على أدوات من العموان والمصم ، وكانت الله تنعب في فرية من روال الكهف المصلة ، فحانك منها التعانة الى السقف ، ويعجال صرحت عن صوتها : ثيران اليرن اليرن المشيرة الى السقف في المستول الى السقف في المستول الله الله السقف واحمل اوالد الله جمال والتمت الى حيث الساوت ، واعم من دنى وتوقف عن التنقيب ، داى صورة يسواد من جوامين البرية مرسومة على الصحر بأوان

ثابتة م تقوا على ارائتها السنون التي لا تقل عن عشرة آلاف سنة مرات على وسمها في الكهف دون ال الراها عين نشريه حتى أناغل لاسة صعيرة ال تراها وتدل الإها عليها .



رسوم اكتشف على حدرات كهف في سالية

ان امثال هده درسوم كثيرة ، منها من هو منقوش على حددان الكهوف وسقوص ، ومنها منا هو محقور على مقابض لسكاكن وبطراب وما الى ذلك ، ومن لعرب ال بعض هذه لرسوم والتقوش بمثل حيوانات لا وجود ها في هذه الايام لانها قالم القرضت قال الوف من السبر ، والشكل الذي على الصفحة السابقة أربك بعض هذه الرسوم وقد اكتشفت في كهف كبر في الهالي سناديا ،

ولكن من أنا وهنده الرسوم ، ومن علافتها تموضوع الكتابة الذي حل بصدده ? وهل يجول أنا ان محسنها نوعاً من الكتابة ؟

اذ. كان ليرس من هذه رسوم محرد لرية فلا يجوز أن تحسب حرد من الكتابة ، أما ذا كان للرض منها أيضاح بعين حقائق التي تتعلق موسم لصيد ، و تدوي علاسم سعريه و أدعية الى الألمة لمامع الاذى عن أهن لكيف وما إلى دلك من الإعراض ، فعي ضرب من لكتابة لا محالة ، انظر الى هذا السكين الدي اكثم حديثاً في احدى المفور عليه صودة احدى المفور عليه صودة غرال وقد غرال والمسكين اسمه غزال وقد عور هذه الصودة الدلالة على ال السكين له وافلا تكون الصودة ضراباً من الكابة ؟

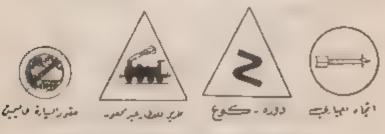


سكرن محاور على مقنصه صورة عراد

وليك مثالاً حراء حرح رحل للصيد في ذلك للمصر حجري الهدم و يبها هو يمتش على المصيد رأى قطيع عرلال على قلة احد التلال الدائية وراد الله يُعلم لذلك وفيقه الذي كان يموي المرور من هاك متوجها الى التل والح يث ال يمود اليه ليحبره شفها الى فاحد قطعة من لحاء شحرة وحقر عبيها بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شحرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شعرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شعرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعلها على ساق شعرة بسكيمه وسم غرال وتل ، وعله باله وتل ، وعله بالها باله

قائمة على ممرق الطريق المؤدي الى التل عمرة الأو وصل دفيقه اليها فهم الغرض من الرسم والتحق بقطيع الغرلان - لا ديب في ان دسوماً كهذه هي يضت ضرب من الكتابة ،

يدكرنا هذا النوع من الكتابة بالرسوم وارموز التي يستعملها لكشاف انداء لحواله وسياحاته ، وبالحكانات التصويرية التي يطالعها الاطفال قسال سن الدراسة ، وباللافتات التصويرية الموضوعة في الشوادع ليهتدي مها المارة والسواقول الدين لا يعرفون القراءة والكتابة

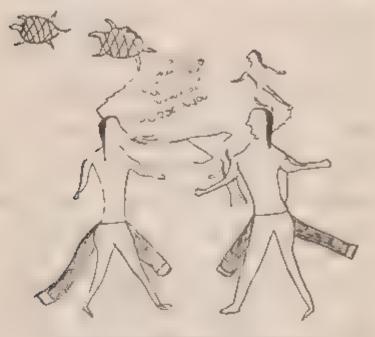


بعض اللافتات الموجودة على الطوقات وفي الشوارع

على هذا النبط كانت الكتابة في اول عهدها عند حميع الامم القديمة ، اي انهم كانوا يرسمون

الحكادهم وسمَّ حقيقياً ، فيُعبِّرون عن الأنسان برسم الانسان ، وعن اجل برسم الجلل وعن الطير برسم الطير ، ويُسمَّى هذا الـوع من لكتابة : الكتابة التصويرية التشجيصية ، ومع اسا لا نعرف من هو الدي قادم الفكر ، لأول مرة في تاريح العشر ، الى تصوير افكاره وتدوين احباره ورفع ادعيته الى الألمة بواسطة الرسوم والنقوش ؛ فسلا شك في أن الذي فتقب له هده احياة هو من اعظم اعترعين ، لأنه وضع لما الاساس لفن الكتابة الهديثة، ولمل الكتابة التصويرية اختُرعت في ساؤ انحه العالم مراداً لا مرة واحدة - ولعلها احترعت مند عشرة آلاف سنة او

ومن اصرف الأمثرة على الكتابة التصويرية وسالة بعث بها رحس من هبود اميركا في اواحر القرن التاسع عشر الى ولده استرب ، يطلب اليسه لعودة الى الوطن ، وهذه هي الرسالة . رى الى بساد لصورة كانب الرسالة واسمه : «العيم يتم امراته» ، وقد انصل دلمه بصورة غيلم يتم سلحفاة دلالة على اسمه ، وترى الكلام بطلب



الكثابة التصويرية النشعيصية عند صود اميركا

المودة الى الوطن يخرج من أنه في خطوط مصوّبة نحو الولد ، واسمه القُرْم ، وههذه الدوائر الثلاث والخسين المرسومة في لوسط تمثل الريالات الاميركية التي الرسلها الوالد الى ولده سدًّا لفقات السفر .

ولا يخفى أن رسالة تصويرية كهذه تسهل قرائتها حتى عليما نحن الذين نحهل لفة الهمود ، لأن الصورة لا علاقة لها باللغة الهمدية وأصواتها .

وخلاصة الكلام ، ان الدور الأول الذي مرت به الكتابة في تطورها هو دور التصوير التشجيصي، في هدا الدور كان الأبسال بصور الذي الو الحادث الدي يريد تدويمه ، فيظر القارى، نظرة واحدة الى الصورة ، فيعهم المراد منها ، ولم يكن القارى، يجتاح الى تعلم القراءة والكتابة ، فكن وحد كان قارئاً كي تعلم القراءة والكتابة ، فكن وحد كان قارئاً كي تعلم القراءة والكتابة ، فكن وحد كان قارئاً

1 -----

الفصل الثاني

الكثار التصويرة الرمرية

لم تلث الكتابة أن قطعت دوراً آخر ؟ كا يتين لن من تاريخ الاقدمين كالصينيين وسكان وادي السين وسكان من بين البهرين - دخلة والفرات ، ويسمى هذا الدود بالتصويري الرمزي ، وقد سمي كذلك لان الكتابة فيه كانت مؤلفة من الصود كما حكانت في الدور الاول ، ولحكن هذه الصور لم تكن تُستممل لدلالة على الامور الحسبة القابلة للتصوير؟ والما أنّي لا يمكن قصويرها .

كان الانسان كلما تقدم في سلم المدنية تعقدت حياته وازدادت حاجاته وعمق تمكيره وسما شموره ، واحس بالحاحة إلى النمير عن امود جديدة ، وقد حاء دمان لم تمق فيه الكتابة التصويرية وحدها كافية للتمير عن جميع ما يجول في خاطره لان اموداً كثيرة لا تقبل لتصوير ، مكلا ، مثلا ، عن امود معوية كالجوع والحياة والشحاعة وما الى ذلك و

لقد قاده المكر ، على مر السبين ، الى استساط حيلة احرى الدلالة على هده الامور المعبوية ، وهي ان يكون المصورة معى محاريُّ دمزيُّ ، وقد عُي بالكتابة الرمزية الافدمون على اختلاف احتاسهم .

كن الصيبيون إذا الزادوا الدلالة على اللمعان صوروا الشمس والقمر معاً . واليك مثالًا من الكتابة التصويرية الرمزية علم المصريين -



الكتابة التصويربة الزمرية عمد المصربين

ترى في هذا الشكل رسم صفر يقود واس انسات عبل والى حاب الراس ست ورق، من السات المروف بعرائل البيل، وفي الاسمل ترى صورة رأس حربة عقما، وشكلا هندسياً مستطيلاً ، فالصقر يرمز الى الملث ، وكل ودقة من الورقات الست ترمز الى المدد ١٠٠٠ والشكل المستطيل يرمز الى المحيرة، وتمسير هذا الشكل هو ان الملك أسر ستة آلاف وجل من البحيرة المروفة بنحيرة الحربة ،

واليك امثلة اخرى على الكتابة الرمزية عسد المصريين ، فالبحلة عبدهم ترمز إلى الاحتماد ، ودرج البردي يرمر الى لعلم ، وريشة المعام الى العدل ﴿ لَاعتقادهم أَنْ هَذَّهُ الرَّاشُ حَيَّمُهَا مِنْ حَجَّمُ وَأَحَدُ ﴾ وسعفة البحل الى العام الواحد (لانهم كانوا يقلّمون السمف السفلي في كل عام مرة) • كدلك النسر يمثل الام عند المصريين (لاعتقادهم أن هذا الطير الكاسر يَمْذَي فَرَاحَهُ بِدُم قُلْمُ ﴾ ؛ والرحل المتورم البطن المبتمخ الأضلاع يمثل الحوع ، والعجل الوارد إلى المياه يمثل المطش ، والسوط المرفوع يمشل السلطة ، والنحم المعلَّق على خط منحن يمثل الليل ؛ والدراعان اللتان غَسك احداهما سيماً والاحرى ترساً تمثلان ممركة ، والماء المتموح بمثل النهر او البحر .

ومن اطرف م نلاحظ ان اقواماً كُثراً قد اجموا على طريقة تصوير بعض الماني الرمزيــة ، فالنفي ، مشكر أ يعبر عب مصورة رجن ممدود الدراعين أ والتوسل يمثله رحل مرفوع الدراعين أ والصادة يشها دجل داكع مرفوع الدرعين متضرعاً .

يتين لنا نما تقدم أن المصريين لقدم كانوا في اول الامر يستميلون الصود بدلالة على مصوداته ٤ كأن يقصدوا بصورة الابسال الأنسال ، وتصورة الطير الطير ، ونصورة الحبل الحبل ، وهي السط انواع الكتابة ، ثم تدرحوا من ذك الى استحدم تلك الصور او ما يقرب منها بدلالة على معان ومرية -وما زالوا يتمسُّون بكتابتهم على هذه الصورة حتى صارت تقوم لديهم بالشي. الكثير من انواع لتمير . ولا يجني عليما أن الفادي، لا يحتاج في الدورين التصويري الشحيصي والتصويري أرمري الي تعلم القراء كا يتعلمها الامي في الوقت احاضر . وجمة ما بجتاج اليه هو ان يطلع على كيمية تصوير همده لمدي الربزية واشباعها .

الفصل الثالث

الكثابة الصوئية المنطب

رأبها في المصابن السامقين ان الكتابة في اول

عهدها مرت بدورين اساسيين ، الدور التصويري النشخيصي والدور التصويري الرمزي ، وال الاعتباد ويها كال على الصود ، عيث تهدل على الامور الحسية في الدور الاول وعلى الامور المصوية في الثاني ومع تدرج الانسان في سلم المدنية لم تنق الكتابة التصويرية وافية نحاجته ، فقاده الفكر الى اختراع طريقة جديدة ، هي الطريقة الصوتية ، في الخراع طريقة يستحدم الكاتب صوداً او علامات كانت

في اصلها صوراً · الا ان هذه الصور والعلامات لم تكن تدل على معان كا في الدورين الاولين وانما دلّت على اصوات ·

سأحذ مثلًا صورة الاسد عدد المصربين القدماء والمعدود الصورة تدل على الحيوان بفسه في الدور الاول وعلى الشحاعة في الدور الاوب وملى الشحاعة في الدور الاوب وعلى الشحاعة في الأول من كلة اسد في اللغة المصرية القديمة وفاذا رأيا صورة الاسد في الكتابة الصوئية علا يمني ذلك ال في الكتابة ما يشير الى الاسد او الى الشجاعة التي يرسر اليها الاسد و والما يعيى ال هدف العلامة تدل على مقطع من مقاطع بالكلام .

والذي ساق الانسان الى استساط هـذه الحيلة الجديدة هو شعوره بجاجة جديدة ، شعر بان معاني كثيرة اخذت تصعب عليه ، وبان الصود التشخيصية والرمزية التي كان يستعملها تدل على المعاني غير مقيدة بالالفاظ - فصودة الرغيف ؟ مثلًا ؟ قد تفيد معنى الرغيف بوجه خاص ؟ وقد تعيد معنى الطمام بوجه



عام ، كدلك قد يُعيِّر هذا الشكل عن المعى المراد بعول الله لا خبر بعول الله لا خبر في الحيمة ، أو بقول الله لا خبر في الحيمة ، وذلك لأنه ليس في الصور ما يدل على الإنفاظ بعيمها معها حاول القارى، أن يتقيد بها ،

ومعلوم ان الانسال كل ادتقى في سدم المدنية الدادت حاجته الى تحديد معانيه وتقييدها بالالعاض و فاذا اداد ، مثلا ، ان يكتب مكل او اتفاقية او معاهدة كان من الضروري ان تكون المعاني محدودة

نحبث لا نحتمل الشك او الالتباس . هـ ذه هي خاحة المسنة التي قادته الى استساط الكتابة الصوتية .

ويُقيم لدور الصوتي الى مرحلتين : الدور الصوتي المقطعي والدور الصوبي هجائي ، وبحن الآل تتابع الكلام على المرحنة الاولى آركين الثانية للفصل لحامس،

ي الدور الصوتي القطعي أستعمل صودة شي، الدلاية على مقطع يشبه لفظه سم دلك لشي، ومعلى فلك به بدلا من ال بدوم صودة الرحل المسلّح ، مثلًا ، مقام الفط ، المدوّ ، عمدنا استعمادها لاول مقطع مده اي ع و عد ، كداك استعمادا صودة الطير لدلاية على مقطع أم و صي ، وقس على دلك ،

وليث مثالًا على دث من الكتابة الميروعبيمية ، ن صورة الأدب واسمه عبد المصريين ﴿ وم ﴾ كانت في الأصن تبدل على الأدب ، فصادت مع الأيام علامة المنقطع المحاني ﴿ وم ﴾ في اية كلة ورد فيها هذا المقطع ، وصورة لقعة واسمها عدهد « بب » كانت في الاصل تدل على القعة فصارت علامة للمقطع المحائي « نب » حيثها وقع ، اي ان لعلامة التصويرية اصبحت في الحالتين علامة صونية لا قدل على الشي الدي غاله ، بل على مقطع من وقاصع الكلمة ، بل على مقطع من وقاصع الكلمة ، بسل على مقطع من وقاصع الكلمة ، بسل على معنى هدا المقطع ، ومتى فقدت بصرف النظر عن معنى هدا المقطع ، ومتى فقدت المقاصع معناه الاصلي التصويري وبقي مداولها الصوتي فقط صار في الامكان ان تحميع بعضها الى بعض فقط صار في الامكان ان تحميدة ،

واذا طفت الديار المصرية فانك نشاهد هداك من الله الهيكل القديمة والتماثيل والمسلات والمدافي والاهرام ما لا تجعيه عد ، وكلها معطة بهدا الدوع من للكتابة وهيها صور الآس وحيوالات من طيور وزكافات ودواب ، وضور حال وادوات وابنية وغير ذلك ، تدل على معان نجتلف تركياً ونساطة فلك ، تدل على معان نجتلف تركياً ونساطة

بحثلاف ازمية كتابتها .

وكما أن الكتابة المصرية القديمة تاشئة عن لعلامات التصويرية ، كذلك الكتابة الصيدية والبابلية ، انظر الى الكايات الصيدية الثلاث في السطر الأول ومصاها في اللغة الصيدية الحديثة لشمس والقمر والجل ، ثم

日月山

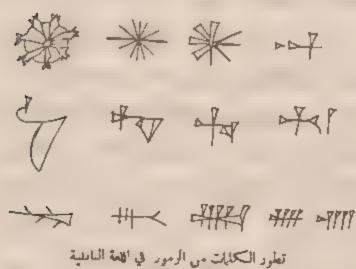
كابت صيية مماه الشس والقبر واخل

0 D M

شكال صيبة قديمة ترمر الى الشمس والقمر واخل

قابل هذه لكمات طحواتها في السطر الثاني وهي العلامات لتصويرية القديمة التي تعيد المدني نفسها ؟ ثجد شبه عظيًا بين العلامات القديمة والحديثة ؟ مما يدل على ال هذه مأخوذة عن تلك .

واليك مثالًا آخر من اللغة البابية القليمة والملامة التصويرية الأولى ، من السطر الأولى الى البساد غيل النحم ومن السطر الثاني تمثل الطير ومن السطر الثاني تمثل الطير ومن السطر الثانث عمثل الشحرة وهده العلامات الثلاث تطورت اشكاف قبلًا قبلًا مع مرود الأجيال حتى صارت الى الشكل الرابع الذي تراه في آخر كل سطر نحو اليمين و



وان ما يصدق على الكتابة المصرية والصبيبة

والبابية من هذا القبيل يصدق ايضاً على الكتابة العربية ، فان حرف العين في أصل وضعه من العلامات التصويرية وهو لا يزال الى يومنا هذا شديهاً بمركر حاسة النصر ،

وهكدا ثرى ال الكتابة المصرية والصينية والدالية والدالية والعربية البثقت كلها من الكتابة التصويرية ، وفي الواقع ان الحروف الهجائية في جميع اللغات الحديثة ترجع الى اصل تصويري ،

وبتطور الملامات التصويرية الى علامات صوتية مقطعية ابتدأت صاعة الكتابة الحقيقية لاول مرة في كاديخ الانسان وذلك حوالي سنة ٣٠٠٠ قبل الميلاد، والفضل في ذلك يمود في الدرجة الاولى الى سكال وادي النيل -

ومن يزر خرائب المدينة القديمة طيبة المنيَّة على انقاضها مدينة الاقصر الحديثة ، في مصر ، ويتحول

في هياكلها العظيمة ولاسب هيكل كرفت الشهير * تَرَ على حدراب واعمدتها العجمة وفي الكتابة الهيروغليفية المقوشة عليها ما يجلب الانصار وتحار روعته الافكار . ولا ديب في ان الكتابة المقطمية من المحترعات

ولا ريب في ان الكانانة المطلبة من العرفات المهمة ، ولم يسجمر استماها في المصريين القدماء بن تعددي الى الصيدين والدسيين وعبرهم ، ولا يزال الصيديون المستعملونها الى يومنا هذا ،

ولا يخفى عبيا مه سب فرى القادي، في غيى عن تعلم القراءة في الدورين التصويري والرمري فراه في الله الحاجة إلى التعلم في الدور الصوتي، والا فكيف يمكنه أن يعرف الصوت الذي تدل عليه الصودة أو العلامة أن لم يتعلم ذلك عما قسم الناس إلى متعلمين وأميين .

لا ريب في أن الكتابة المقطعية أدقى من التصويرية بدرجات ، ولكنها لم تبلع من السهولة والمرونة ما للفته الكتابة الهجائية وفيها من العيوب والمساوى ما دفع الانسان الى استساط م هو افصل مه و ولس اكبر مساونها كثرة عدد علاماتها المقطعية بالقياس الى الملامات المحاثية ، وهدا يصدق على سائر النفات ، فلو احدنا هذه الصفحة ، مثلاً وحللاً كانها الى المقاطع المحتلفة التي تتركب مها والى احروف المحاثية ليصا ، ثم قالما عدد المفاطع بعدد احروف لوجدنا المقاطع اصماف اخروف ، ب ومود لكتابة لوجدنا المقاطع اصماف اخروف ، ب ومود لكتابة المابلية تربو على حمل مئة ، والاشودية تربو على

~~~########

# الفصل الرابع

#### من رموز الكثابة القدممة

لقد تشما تطود الكتابة منذ اقدم الازمان ، واصلت الى ان وصلت الى صودتها المعطفية ، ووقف على الشيء الكثير من اسرادها ولاسيا في دوديها الاخبرين ،

ويجدر بالقارى، ال ينساءل هما ، كيف تمكن العلماء من اكتشاف اسرار الكتابة القديمة وحل رموزها ، وقصدنا في هذا الفصل ان محاول الاحامة على هذا السؤال فيا يتعلق بالكتابة الهيروغليفية من الناحية الاولى والماملية الاسفينية من الناحية الاحرى .

لقد حاد اهل العلم في الرحل دموز الكتابات الفامضة التي تغطي الآثاد المصرية العخمة في سلاد السيل، ولدثت هذه الرموذ الفازأ ملتبسة مدة احبال عديدة ، واذا فظرت الى هده الرمود دأيت انها حليط من دسوم الحيوانات والطيود والزّحافات والحشرات والازهاد والاوداق والاشكال الهدسية الى غير ذلك مما أشكل الره على علما، الآثار ،

على ال هؤلاء المديه كانوا شديدي الرَّغة في حل الالغاز الهيروعليفية ، لانها نتضمن تاديخ امة من اعظم امم الارض شأماً وارسخها حضارة ، وبما زاد الأمر اشكالًا انه لم يوجد بين ابساء مصر الحاليين من كان يعرف لغة الاسلاف الاقدمين .

ثم لاح في الافق بأدق أمل في اواخر القرن الثامن عشر ، اذ هبط بأبوليون الكبير وجيوشه ادش مصر ، ففي يوم من الايام بينا جنوده يحفرون

الحادق في مدينة رشيد اذ عثروا على حجر كبر مبسط عيه كتابة باليونانية وبالرمود المصرية القديمة . فشرٌ العداء بهذا الكنز العالمي الشمين ، وتوسَّموا فيه الخير ، واعتقدوا انهم اذا قابلوا النص ليوناني بالنصوص المصرية ، تبشر لهم كتشاف ممتاح يتذرعون به



لقراءة الخط المصري القديم ، ولكن سُرعان ما خاب

أملهم • قاكتشاف هذا المعتاح لم يكن بالامر البسير • مرّ على هــذا الحادث نحو دبع قرن واذا بعالم افرنسي اسمه شمهوليول يفوز محل الكتابة الهيروعليفية فيعيد الى العالم فصلًا مفقوداً من تاديخ البشر • طوله على وحه التقريب ثلاثة آلاف سنة •

وجد هذا العالم مسأة عديها كتابة باللغتين الهيروغليمية واليونانية ، وعدم من النص اليوناني ان هذه المسلّة مخصصة للملك بتولمايوس وملكته كليوباترا اللذين ملكا على مصر بعد فتح الاسكندر الكبير - فامّل ال يكون هذان الاسمان في السس الميروغليفي ايضاً • وكان يعلم ان الاسماء المنكية في الكتابة المصريسة يحيط بها عادة إطار بيضي الشكل ، فلما فحص النص وجد على بدن المسلة شكلين بيضيين فاستنتج انعما قد تتصمنان حروف الاسمين الملكيين فأخذ يقابل هذه الحروف معضها بمعض حتى ثبت لديه ذلك . انظر الى هذين الاسمين وقد كتما بالحروف

TO MEEC PTO L MEES

لم تتوه يوس مكتوب معيروطيعية ثم باللاتينية

الميروغليمية ثم باللاتينية تَزَ الحروف الادمية A له الدين الاسمين وترَ الحرف A مكرد في الاسم الثاني .

. الم كابوناترا مكتوب بالمجوعليمية ثم باللاتينية

وهكذا استطع شمبوليون ان يتعرف باثنتي عشرة علامة من علامات هذا الخط القديم ، وان يبرهن على انها حروف هجاء ، فهد ذلك له السبيل

#### الى قرائة عدة اسم، حرى ملكة ولى معرفة



معررت وفر عود في سعد - عالى

الحروف المجائب الآتي عثم الناقية ، وفي عام ١٨٣٣

اعلن اكتشافه هدا في رسالة بعث بها الى الأكاديمية لفرنسية -

وبعد أن توصل الى هذه الدرجة من البحاح تصدَّى لقراءة حجر دشيد ، هذا الحجر وأن لم يكن كما ذعم بمضهم المعتاج الأول لذي توسَّل به شمولون لقراءة الخط المبروغليمي فقد كان على جانب عظيم من الأهمية ، أذ مكَّمة من معرفة نقية الرموذ الميروعليقية ،

وكان قد نشأ عن الكتابة الهبروعليمية ، على كرور السنين ، نوعان من الخطوط ، حط مختزل اسهل على البد وادعى الى السرعة في الكتابة ويسمى «الهيراتيك» ، وحط اكثر احتزالًا وسهولة وسرعة ويدعى « الديمونيك » ، وكأن المصريين القدما استثقلوا دسم الصور الهيروغليمية وسماً دقيقاً حتى تشمه مصوراتها عاماً ، فحملوا يختصرون في رسمها ، هدلًا من ان يرسموا صورة الاسد ، مثلًا ، واضعة بكل تقاطيع

الاسد وعييه وذيله ولدته وعالبه وسموها بالاحتصاد والسرعة حتى دشبهه · فتولد عندهم الخط المختزل · تأمّن في هدين السطرين يشيّن لك المرق بين الخط الهيروعليقي والخط اعتزل الدي نشأ عنه ·

# CIALALING FIRRESTS

خط هدوعليمي صلي في السطر الاعلى وخط هدوعليمي غلال في السطر الاسمل

والكنامة المصرية المقوشة على حجر رشيد كانت من هدين النوعين : الهيروعليمية الاصلية على القسم الاعلى من الحجر والهيروعليمية اعتزلة على القسم الاوسط ، أم النص في اسمن الحجر فهو باللغلة اليونانية ، ولما كانت الكتابة اليونانية ترجمة للكتابة المصرية قابل شميوليون النصوص بعضها بنعص حتى المصرية قابل شميوليون النصوص بعضها بنعص حتى

تمكن من حل جيع الرموز المصرية ، وقدل ان ادركته الوفاة كان قد الّف كتاباً في قواعد اللفة المصرية القدعة ومعجهً صفيراً لها .

اما قصة الرموز المابية الاسفيية وكيفية حلها فلا تفل لذة عن قصة الرموز الهيروغليفية وقد حار على الماديات زماً صويلًا في امر هذه ، كا حدوا في امر ثلك ، وكان آخر انسان يجسن قراءة الخط الاسميني قد مات قبل الهي سنة تقريبً ، وتوته دفين تاريح بابل واشور تحت انقاض المدن التي شُيدت قديمًا ما بين النهرين ه

وكاد الباس يتطرق الى قلوب العنه، أو لم يُعيِّض على هذه الرموز في للصف الأول من القرن التاسع عشر ، عالمان ، احدها الماني واسمه عروتفند والآخر الكايزي واسمه روانصن ، وقد ساعدها على ذلك كتابة الفرس الذين كانوا قد احذوا عن اللابليين صاعة الخط الاسفيني وتعموا منهم الكتابة على اللبن.
وفي يوم من الايام كان العالم عروتفند يدرس كتابتين فارسيتين الاحظ ان الكنمة الواحدة المكردة مرازأ عديدة ا

.ता रें १६ के के रें तो बेंदा रें की ११ मा में १८ के इन इन इ. वेदार रे तो १८ था में १८ केंदा रे तो १६ १८ में १८ तो इ. तो बत की तो से १८ वेद रे रो रे वेदन रे ती १६ में में १८ ६८ १६ तो की ती में बेंद्र राज की ना इट्रों रे सी १८ व

التكتابتان المارسيتان الفديتان الماءن حنث ومورهما أوكا

هذه صورة الكتابتين وقد رُفّت عصل لكلمات بمصها عن بعض ، قامل في الشكل الأول الكلمات رقم ٢ و١ وه و٦ نجد انها كلة واحدة ، ثم قامل الكديت رقم ٢ و؛ و٥ و٧ في الشكل الثاني تجد ان هذه لكلمة نفسها كررت هداك ايضاً ، وعا ان هاتين الكتابتين وأحدثا فوق صور ملوك فارسيين ع تبادر الى دهن عرونفيد أن الكلمة المكروة أيجتمل ان يكون ممناها ﴿ مَنْكُا ﴾ وان بالكنية بالتي تتقدمها في اول الكتابة لرُّحج ان تكون اسم ملك من ملوك المرس ، ثم الله لعد محث طويل وتجارب عديدة ثبت لديه أن الكنمة المكورة مماها ﴿ مَنْكُ ﴾ وأن الكلمة الأولى في الشكل الأول هي اسم المك داريوس والكلمة الأولى في الشكل الثاني هي الم الملك احشويروش - وندلك اكتشف عدة حروف اسفينية كانت هي المنتاح لموقة نقية احروف - وبعد جهد عظيم تُمكَّن من قراءة هاتين الكتابتين ، فكانتا باكودة الكتامات الاسميمية التي قُرنْت حديثاً - على العما لم تتضمنا جيم الحروف العارسية - فظبل بعضها غير معلول الرموذ . ثم حد الهام روالصن وتربع دوس الحك بة اله وسية حتى الحر قرائها ودشرها كاملة وعددها تسعة وثلاثون حرف والدي ساعده على دلك ان حكومته الانكبيرية وهدته في وسط القرن لتاسع عشر عهمة تدريب خيش الهارسي وسر بهده المرصة الدادرة ورصة الوحود في بلاد تكثر فيها الكتابات الاسفينية التي وم نجن ومورها .

وفي حمة ما عكف على درسته هماك ثر كتبي حين يعرف بالأثر المهستونى ، يرجع ناديحه الى القرن المادس قبل الميلاد ، وهو قدم سجل تاريخي باقر في آسية لعربية ، وقد سمي لهد الأسم نسبة الى المكان الذي وحد فيه ، ولهستول تبعد يحو ثلاثين كيومتراً على مدينة قرمانشاه ،

وصع هذا النصب المصيم في مكان عان على هصلة الشرف على الطريق السلطاني ، ومع ان الوصول اليه

كان محموقً بالأخطار فقد خاطر ووليصن محاصرة عطيمة ونسلقه مرادأ عديدة حتى نسح جميع مكتوباته عن كثب ، وهو يتألف من اربعة اقسام دئيسية :



حجر رشيد الأسيوي على صحره ليستوب

١ لتصاوير لثانية ٢ كيانة مهية في اسطر عمودية علوها ادبعة امتاد شخل فيها بالمعة الفادسية التصاد داريوس على اعدائه في لتورات التي تب حبوسه على المرش ، اما القسمان الأخران ٣ و٤ هما ترجمتان للنص العادسي بالمفتين البابدة والشوشنية ، وجميع هذه البقوش مكتونة بحروف مسمارية ،

وبعد بجهود عطيم وعناء شديد تمكن رولنصن من حل وموذ الكتابة البابلية فصلًا عن الفارسية . وفي منتصف القرن نشر ترجمة كاملة للقسم البابلي من الآثر المستوفي وبذلك صار هد الحجر بالنساة الي آسية القربية كحجر دشيد بالنسبة الى مصر - لابه مكِّن الطياء من قراءة اللغة الباللية القديمة كما مكهم حجر رشيد من قراءة اللمة المصرية القديمة ، وحذوا على مرود الآيام يستنطقون بقية الدفاش الأثرية في قلب التلال التي قامت عليها في لقديم مدن بأسن وأشور فكانت النتيجة ال وجدوا تاربح آسية العربية لعد أن لبث في ظلهات الحماء حَمَّدٌ طوالًا .

## الفصل الخامس

### الكثار الصوتية البحالية

دأق الآن الى المرحمة الاحبرة التي قطعتها الكتابة وصلت الى صورتها الحاضرة وهي الهجائية وفي هذه المرحلة لا ندل الصورة او لشكل على مقطع من مقاطع الكلية ، كا في المرحلة السابقة ، بل على صوت من اصواتها و واول من توصل الى هده العكرة ، على ما تبين ما ، هم المصريون القدما ، والظاهر ان الكليات والظاهر ان اولئك المصريين لاحظوا ان الكليات لا يمكن تحليلها الى مقاطع فقط من الى اجزاء اصغر منها وهي الاصوات المفردة او الحروف ، وهده

الكليات التي تقراها الآن الله هي مركبة من حروف هعائية أو علامات صوتية شبيهة بالملامات الصوتية التي كانت تستميل في لمرحة لسابقة ، ولا فرق بين علامات هذه لمرحة وتبك لا ب هذه للملامات ترمز الى صوت واحد بين ترمز تبك الى مقطع واحد سواء أتركب هذا المقطع من صوت وحد ام من جموعة اصوات .

وكانت حروف هجه المصرية اقدم الخروف في المام ، وكان عددها الربعة وعشين حرق ، الآ ان هده الحروف ، تحل عسد المصريين عن الملامات التصويرية و عا الحصر استمالها في كتابه الاعلام ، وطنت معظم كتاباتهم بالهيروعليمية ،

ولاً بد لما من الإشارة في هدا الصدد الى ان انتقال الكتابة من دور الى دور لم يتم صفرة وحدة بل تدريح وكامت تلتقي كتابة الدور الوحد بكتابة

#### الدور الآخر -

على أن لكثابة المصرية القديمة قد لتقت فيها الادوار الثلاثة حميماً ، فنرى في لصفحة أو الوحمة الواحدة منها كتابة تشخيصية ودبرية وهمائية .

واول من مادس لكتابة بالحروف المحائية دون عيرها من العلامات هم الساميون من سكان شمه حريرة سيدا ، ومع الهم أحدوا حروفهم عن الحروف لمصرية في الاصل في ينقلوها بفلاً والما الدعوا على منوالها حروف بسبطة ثلاثم المتهم السامية ، وال اقدم أثر هم كنشف حديثاً في سبنا ويرجع تاديخه الى القرن لتاسع عشر قبل الميلاد ، ويجع تاديخه الى المرت لتاسع عشر قبل الميلاد ، ويحيم تاديخه الى المكتابة المحائية في تلك المقعة البائية ؟

لقد اشتهرت سبباء عمادتها منذ اقدم الازمان ، واكتشف هيها المعادن لاول سرة في التاريخ ، على ما يزعمه بعض المؤرجين ، وذلك ان رحلًا كان يسيح

في تلك الجريرة . وفي ليلة من الليالي الباردة اضرم المار طويلًا امام خيمته وكانت تحيط بها بعض الحجارة . ولما استعاق من نومه في العساح عد الى موقد البار وحرك الرماد قليلًا واذا بحبيبات معدية تتألق بنور الشمس فالتقطها واخذ يتأمّل فيها ولم يعلم من ابن انت ، وحكده لما كرر التجربة في الليالي التالية ايقن ان مصدرها الحجارة التي كانت تحيط بالبار .

ومع كرود الأجيال تسهت المكاد المصربين الى وجود هذه المعادن في شنه جزيرة سيناء ، والأسيا النحاس والزمرد ،

وعددما ازدهرت بلادهم منذ اديدة آلاف سنة تقريباً وصادوا في دعد العيش وتحبوحته ، واحذوا يبنون افخم النيوت وينعنون باجود الآثاث ويابسون افخر الثياب ترضعها الجواهر والحلى ، ازدادت حاجتهم الى المحاس والزمرد ، فقام احد فرعنة القرن التاسع عشر واخذ يرسل الى شمه حزيرة سيما بعثات صاعية تحارية في طلب هذا المعدن وذلت الحجر الكريم ،

وكان المصريون في هذه المعثات لا يستصعبون كل ما يحتجون البه من النبال بل يستحدمون سكان شمه الجريرة ويعتمدون عيهم ، الى حد بعيد ، في استحراج المعادر وادارة مناجها ، وكان هؤلاء المبال يستعيدون من مصر كثيراً ، لا من حيث امواها وخيراتها فحسب ، بل من حيث عاومها ومعادفها ،

وكان يصعب المعثات في تلك الايام كتبة خبرا، الخط المصري – الهبروغيفي منه واعتزل ، هؤلا، لكتبة كانوا عدكون دفاتر المصلحة ، فيكتبون عدد المستخدمين والمالغ التي تبغق على العمل وكيات المعادن التي تستخرج وتُرسل الى مصر ، وكانوا بطبعة الحال على اتصال بالنظار يستعلمونهم عن المملة الدين

يشتغلون تحت الرتهم · وكثيرون من هؤلا. الـظاد كانوا من سكان سيبا. ·

في ذلك الزمن استسط اهل سيا الحروف المحائية الجديدة التي تُعتبر اليوم أمّا للحروف المحائية في جميع اللغات و فاتصالهم بالكاتب المصري تنبّهت افكادهم الاهمية الكتابة في الحياة و واخذوا يتأملون هيا يُكتب ويقادونه وفي التقيد اليابه عادة شي من الابتكاد و

لقد كانت اللفة المصرية غربة علم وكانت الكتابة المصرية معتدة في نظرهم وفسعوا الريسطوا وموزها وال يكتموها لتلاغ لغتهم السامية وكانوا موفقين في مسماهم وتركوا لما من آثارهم في تلك الديار ما يُعدُّ اليوم اقدم كتابة هجائية صرفة عرفها البشر واول كتابة من هذا النوع عثر عليها المله في سينا سنة ١٨٦٨ للميلاد والنموذج الذي تراه في

هذا الشكن وُحد على مدحل احد المناجم هذاك وهدا تفسيره: ﴿ إِنَا الْمُعدِّنِ ﴿ فَلَانَ ﴾ ناظر المنجم وقم ٤ ؟ -

كتابة اهل سبناء القدماء وتمنسان الحروف المجائبة السيائية عن المصرية أن كل واحد منها ڪان يدل علي الصوت الأول من النم الشيء الدي تمثله صورة الحرف ، مثال ذلك انشا أو جشا نستسط او المشمش بدلالة على حرف الميم ، وصورة القلم او القوس الدلالة على حرف القاف ، وصورة الرغيف او الراس للدلالة على حرف الرا٠ .

كدلك شأن الحروف السيدئية ، فان حرف الألف وعشله صودة رس الثود يدل على الصوت الأول من كلة « ألف » ومدها لثود في لفتهم ، وحرف الما وقتله صودة البت كما يتين من هذا الشكل \_ يدل على الصوت الأول من كلة « الله » ومدها البيت في لمتهم ، وهكذا الى آخر الحروف ،

وجدير بالذكر في هدا الصدد انه عبدما التقلت الالعب الى اللغات الاخرى لم يسق تمة علاقة معنوية بين صورة الحرف واسمه ، فاو احذنا حرف الالف في لغتما العربية ، مثلا ، فين العلاقة المصوية بين شكل هذا الحرف وبين اسمه ، في الوقت الدي لا تعيد كلية « الف ، معنى الثور عبدنا كما تفيد، في تعيد كلية « الف ، معنى الثور عبدنا كما تفيد، في

اللغة الأصلية و ومعيادة احرى ان اللغات التي اقتبست حروفها من الألفاء السيبائية حافظت على كثير من الشخاء الأصبية نقطع البطر عن معى هذه الأسماء ومدلولها .

ولظاهر ان الأعد والله ها الحرف ان الأولان الله الدان تعليمها اهل سياه ولذا حماوها في مقدّمة الحروف الهجائية ، كذبك فعل سواهم من الشعوب التي اخذت عهم ، اضف الى دبك ان الحروف كلها شمّيت باسم هدين الحرفين من قبيل تسمية الكل بأسم الدمض ، ويطلق الم الالفناء على هذه احروف ، ليس في اللمة المرفية فحسب ، سل في غيرها من لقات العالم ،

واليك جدولًا بالأنساء السينائية والفييقية مع امائها ومعانيها .

#### → حدول الاحاء القديمة >

| البياق ها<br>المرابية | مهايي      | در بهای است.<br>در بهای است. | د هه د<br>د شعرا | ميد<br>الهيمية<br>م |
|-----------------------|------------|------------------------------|------------------|---------------------|
| <u></u>               | ئور<br>چە  | ائیں<br>جٹ                   | 100              | X                   |
| 42                    | مل         | حسل                          | וייים            | 9                   |
| دان                   | ا اب       | دانت                         | ¥ × 4            | Á                   |
| ı la                  | 5 1 -      | b                            |                  | 7                   |
| واق                   | ديوس ج     | واو                          | 1 = 1            | Y                   |
| رب                    | ₹ 51.2     | ربو                          | = (2,            | =                   |
|                       | han        | 40.00                        | 東 系              | Ħ                   |
| -lu                   | 72         | بد                           | - a - a - 1      | ⊕                   |
| eti.                  | aks<br>and | دود                          | 23               | 7                   |
| كاف                   | حد .       | کاب                          | +                | y                   |
| 43                    | ا مثاس     | 4 &                          | 960              | 6                   |
| e                     | 2.4        | 6"                           |                  | 7 7                 |
| دو با<br>مان          | ا دهاده ۲  | او ب<br>مادنت                |                  | *                   |
| il We                 | غان        | عين                          | 00               | 0                   |
| 10                    | 4          | U                            |                  | 1 2 1               |
| 2140                  | 7 0000     | صادى                         | 800              | j.                  |
| قب                    | 7 Upt      | فوف                          | ) SR_            | 9                   |
| راء                   | الأثو      | 2.5                          | 289              | 4                   |
| شين                   | -ن         | شد                           | w                | W                   |
| ئا،                   | A-Ste      | باو                          | + [              | X                   |
|                       |            |                              | الحجيا           |                     |

واذا تأمل اخروف العينفية في هذا احدول رأينا اشكاف شبهة عالى تدل عيه من لمايي وان كال الشبه في بعصه غير وصح والله الحيم تشبه داس الحل والله تشبه المبا الحيمة والياء تشبه البد بأصابها والطون تشبه الحية اذا التأت على نفسها والميم تشبه غوح الباء والمول بشبه السمحكة المستطيرة اذا تبوت ولمين بشبه السمحكة والمه تشبه غير الابس والمه بشبه السمحكة والمه بشبه اذا تبوت ولمين بالابس والمه بشبه السمادة التي يصطادون بها السمادة التي يصطادون بها السمت .

هده هي قصه عمّال شبه حريرة سبده الاذكياء الدين لسوا دور معمّ في دواية لتقدم الشري من حيث لا يدرون ، هدائث في ثلث لبقمة البائية بدأ الدس يستعملون لاول مرة في التاريخ اقل من ثلاثين علامة لكتابة كل ما يريدون ، بدلًا من ان يستعملوا مئات العلامات كا كن يفس جيرانهم المصريون من

قد ، أو الوف العلامات كما يعمل الصيدور الى يوما هذا ، ومع أن أونثك العال السُدَّج لم يتركوا من آثارهم الكالية الا الشي القليل فانهم وضعوا احجر الاساسي لاحتراع هو من اعظم الاختراعات أثراً في تاريح الحصارة ،

وتما يستحق الذكر ل أهل سياء ، وأهيليقيين و لآراميين من سدهم ، لم يفكروا قط في استجدام هدم لكتابة لنبر الماملات التجارية والكتابية على القبور وما اشبه - وأمل اوَّل الأمم اني استجدمتها الترض اسمى والعد اثراً من حيث هم العبراليون والهبود واليونانيون والمراتبون كشوا بها مجوعة من الأسفار المعروفة بالعهد القديم - والهنود كتنوا بها نحو عشرة مؤاءات هي اليوم من اعظم المؤلفات في المالم. و ليونأن كتموا بها مؤلفاتهم العديدة في لعلم والفن والفاسمة .

### الفصل السارس

### الألباء النبثية وفروعها

لا بدد الما الآل من ان منظر في امر التقال الالفياء من موضعا الاصلي في الدياد المصرية وشده جزيرة سيداء ، إلى سائر الخاء المعمود .

سفرت الالما اسماراً بعيدة ، وكانت هده الاسفار تارة في البعر ، تارة فوق السفل وتارة في البعر ، تارة فوق السفل وتارة على متول الدواب او الارقاء ، وطوراً في صدور رحال العلم وهم يشقلون من مكان الى آخر ، والعل المضل الاكبر في التقالما من قطر الى قطر يمود في الغالب الى التحارة ، تتبع حركة انتقالما

من مصر لى شبه حريرة سبد ، ومنها حبوباً الى الاداشي السودية ، ولمن ثم شرقً الى العراق وايران و هند ، وعرباً عبر السحر متوسط لى بلاد البوال وارومان وسائر البيدان الاوربية ، جد ان مدحارة اليد الطولى في دسهيل هذا الانتقال ،

من أهم لتحار القدماء لدين عمو على نفسل الالعماء من مهدها الاصلي هم لعينيفيون سكان السواحل اللسانية ، و لآر ميون سكان لار ضي السودية الدحية - حدث هان لأمنان لا عماء لاصلية واحدثنا فيها من التغييرات ما يلانم حامتها ، قاكات الحروف المينيقية و حروف لار منة أنهات المحروف المحائية في معهم الديان ،

وقد تمرَّع عن حروف تفييقيه ، عدة حروف اهمه اليونانية والرومانية وسال الحروف الأوربية ،

وتفرَّع عن الآرامية عدة حروف اهمها العربية خطها الكوفي ، وحطها النسحي .

وعن في هذا المصل تتابع الكلام عن الأهداء المهدد المهدد المهدد المهدد المهدد المهدد المهدد في الأهداء الأرامية المفصل القادم ،

الهيبيقيون من قدم الشعوب السامية التي رحت عن شبه حريرة العرب حوالي سنة ٢٥٠٠ قبل البلاد، وقد استقروا على السواحل اللسانية ، وكانت صود وصيدا وحبيل من الهم مدنهم الساحلية ،

وكانو على حالب عطيم من المشاط التحادي في البر والبحر مماً ، فكانوا يجملون من لسان الى مصر حشب الارز لدي كان يصبع منه المصريون سفوف عياكل والوابها ، ثم يعودون في بلادهم وقد الدعوا كيات من نخاص سينا وليصنعوا منه الآتية المعدلية الويات من نخاص سينا وفي اثناء تماملهم مع سكان

سيد اقتيسوا مهم التي الكثير من فن الكتابة .
وكا ال تجارتهم البرية كانت وسبلة لاحدهم الالفا عن سيد كدنك كانت تجارتهم الحرية وسيلة لانتقال هذه الحروف الى اليونان .

واحد اليونانيون الالمناء عن المبديمين ، والادلة على ذلك كثيرة ، منها أن أخروف البونانية لقديمة تشبه الحروف الفينيقية من حيث شكلها ولفظها ، ومنها ان ترتیب کثر اخروف الیونانیه کترنب امیدقیة ، فالحرف الأول فيها يعاس الأعب والثاني الباء والثابث الحم والرابع الدال، وهكدا كما في الحروف الفينيقية. ومنها أن أسم الحروف ليوثانية كسم المينيقية ، قان الحرف الأول الذي نقاس الألف المجد لا أبها ٥ والدي يقاس الساء اسمه ﴿ لك ﴾ وقس على ذك سائر الحروف -

وقد فاوم اليونانيون استعمال الحروف المبنيقية في

اول الأمر وسماً ما معصهم " بالعلامات بالمقونة " كنهم خصموا السعلب على كرور السين " واقتبسوها بعلامات واسمالها وحدوا كتبول المتهم بهما . ثم المهم ما لشوا الداوا الها حاية من حروف العلة او الحركات فاعتمدوا علامات حاصة الدلالة عليها " واضافوها الى الأهام التي بعدوها " فاصبحت كامنة عروفها المسجيعة والمهتمة .

وكان اليونانيون على ول مرهم عليكتمون من اليمين الى الساد عكم عمل مملوهم المبليقيون من قبل ، ثم احدوا كتمون على الوحهان عي من اليمين الى الساد ثم من المدد الى السهان عممتلئين كل سطر حيث بنتهي مانقه وحيراً اعتمدوا ان تكون كتابتهم كه من الساد الى اليمين فتجهت حروههم كله عمو اليمين .

مُ أَنْ لِيُولَانِينَ اللَّذِي الحدوا الأما عن القينقين

أعطوها بدورهم الى الرومانيين وذلك بطريق لتحادة ايصاً • فكان التاحر الروماني يتمسم تدريجاً قراءة اللوائح التجارية التي كان يسلمه اياها التحار اليونانيون ونعد امد قصير صاد يكتب لوائحه ومذكراته باخروف البونانية نفسها ، وعلى مرور الآيام أدحل الروم نبون على هذه الحروف تغييرات صميعة اقتصتها اللغة للاقيلية، فجذووا بعض زوائدها واتموا بسط شكالها أافاصحت بذية البساطة والحلاء وهكدا تقدمت الانصاء الشرقية مرحلة أخرى في سفرها محو العرب ولم يمض عليها وقت طویس حتی صارت تکتب به منظم خات اوربا واميركا .

والبك غوذماً من الحروف اللاتبية قبل ان اتحذت. شكلًا بهائياً ، وقد كتبت به اسها، ثمانية من الالهة كما ترى ، قابل هذه الاسها، بعضها سعص تلاحظ امريق جوهريين : ALD DCIN EVIVD MENDEA

OFINE NEONNS NOVA SAMATOR

اسحاء آهة كثبت بالانعباء لروء بية القديمة

اولًا ، ان شكل الحروف في ول عهدها يختلف عنه في الوقب الحاصر ، وهذا مر صبعي منطبق على سنة النشو، والارتقاء ،

ثانياً ، ال بعض هذه الأنها مكتوب من اليمين اليمين اليمين وبدلنا الله اليمين وبدلنا دلك على ال كُتُب اللائبية في اول الرهم لم يعتبروا الكتابة الرا جوهرباً .

وفي المتبحة اتحذت اللغات الأوربية الحديثة حروفها عن الحروف اليونانية والرومانية ، وتقسم هذه الحروف اليوم الى الانعة اقسام اساسية :

- (١) الحرف الروماني ، وتكتب به اللغة الانكليزية
   و لفرنساوية والاسانيولية والايطالية وغيرها .
- (٢) الحرف القوصي، وتكتب به اللمات الجرمانية كالالمانية والمحاوية .
- (٣) الحرف السلاقي ، وتكتب به منات دوسيا
   وسائر البلدان السلافية .
- (٤) الحرف اليونايي ، وتكتب به اللغة ليونانية القديمة والحديثة ،

والخلاصة ، أن حميع هذه الحروف ترجع الى أصل واحد هو الحرف اليوناني القديم ، وهذا الحرف مأخوذ بدوره عن الحرف العينيقي كما تقدم ،

---

# الفصل السابع

# الالثياء الاكرامية وفروعها

نتقل الآن الى لكلام عن الآرامبين وحروهم الآرامية التي تقرعت عنها حروف كثيرة ، منها الحروف العربية بحطها الكوفي وحطها النسخي ،

الآدامبور من الشعوب السامية التي نشأت في شمه جزيرة العرب التي نزحوا عنها بين سنة ١٢٠٠ و ١٢٠٠ قبل الميلاد واستقروا في الاراضي السودية واللمانية ولاسيا سهل النقاع ، وكانت دمشق من اهم مدنهم .

وقلد بلع الأداميون درحة عالية من المدنية

وكاتوا على جالب عظيم من المشاط التحادي ، لحملت قوافاهم سندات التحاد وأوائح حسالتهم الى اصراف آسية الغربية ، ثم حاوزت العرات الى بلاد فادس واواسط آسية ، حتى وصنت الى الهسد ، وكانت تلك السدت واللوثح مكنوبة بالحروف الهجائية لتي الخذوها عن اهل سيسه ، فحيثه ساد التحاد الآداميون كانت تسير معهم لعتهم وحروفهم ،

ومع كرور السين صارت لعتهم لغة الهلال الخصيب برمشه واصبحت حروفهم حروف للدان الآسيوية الواقعة بين سواحل الهند الشرقية والسواحل السورية، فالحروف الهندية السابسكريتية نفسها هي من الحروف الآرامية .

وفي الاصل كانت الحروف الآرامية هي الحروف الفينيقية نعينه ، لكنها تغيّرت وتنوّعت مع مرود الاجيال ، حتى صاد لها اشكال خاصة ، ثم ما لنثت ال النشرت في حهات آسيا ، واخذ يظهر فيها التموع وتتولد منها المروع ، وتدينت عند كل قوم تمايماً اقتضته طبيعتهم واحوالهم ، وما زال دلك التموع يزداد على توالي الاحبال حتى اصبحت حروف كل بلاد منفصلة عن الاحرى ،

سبق لسا القول ال الخط الكوفي تعرع عن الحروف الآرامية - واليك نموذحاً منه .

# سلاممالانسال في ومسالات الكرن

( سلامة الأنبان في عبط الهباث)

وهذا الخط ، كما ترى ، جامدٌ ، كثير الروابا ، عسر الكتابة ، لا يندد لسرعة البد - فلذلك لم يكن ليفي يجميع الحاحات البومية ، فانحصرت فائدته على الاكثر في كتابة القرآن الكريج وصث المقود ونقش الآثار الحجرية ، وكان تطوره بطيئاً علم يمس عليه ومان طويل حتى قل استماله وحل مكانه حط اقدر منه على مسايرة الزمان .

ورن قدم ما عثر عيه لمميا من الحض الكوفي الكتابة لتي نقشها لحيمة الأموي عبد الملك بن مروان على قدة الصحرة في بيت المقدس سنة ٧٧ بهجرة ٤ وكتابه أحرى وحدت على قبر قديم في مدينة لذاهرة عرجع تاديجها الى سنة ٣١ للهجرة ٠

وقد كن المظنون لل الحظ الكوفي هو الاصل الدي تفرع عنه الخط النسخي وسائر الخطوط والاقلام المربية ، ولكن الانجاث والاكتشافات الاخيرة اثنيت أل هنده النظرية معيدة عن الصواب ، وأن الحط النسخي قديم كالحط الكوفي ، وكلاها تفرع عن لحط الآدامي ،

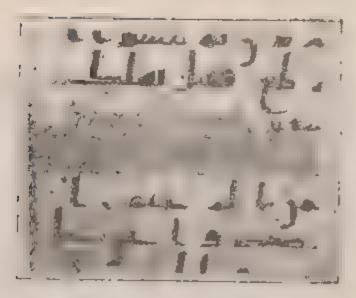
والبيث عوفجين من الخط القديم ، اومها من

# كتب النبي الى مناصريه يدعوهم الى الاسلام .

الله الله الم يه سم عصد المدال الله ما الله م ملد لا ملد الله عالم h = = 9 11. ألو يحيا الله الما م م علير يو للب ، معدد ، معدد المسي ado - b ry - to 1 /2 1 المرا المراد المرد المر · 11 12 17 3 200

من كشد الذي عي مع صربة بدعوهم عي الأحلام

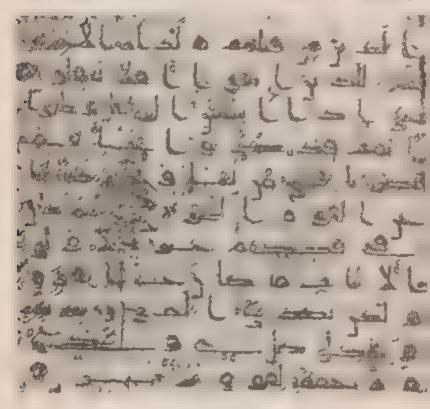
والثاني صععة من الفرآل لكريح يرجع تاريد ا



Contract of Child or interest

وتولد كدت عن حوف لا ما الحد اله في السبعي ، وهو الحد الدي دستهمه البوم في العدوعات وعطوطانها ، وهو حدث عن حد الكوفي في أنا حروفه قبيله الرواد ، كثيرة المرودة ، فريله المتدول ، سهلة الالقياد المرعة ايد ، سك قال الكتاب عليه مملد القلام يستعملونها حاجاتهم المحتجة ، وما ذا أوا

سفعوم و تحسبون اشکاما حیلًا شیلًا حتی تطورت بعور صنداً ۱۰ ویشات سها اقلام مختلفه کا سبری فی قصل فادم ۱۰



صفحة من القراب لايحرام كتاب بالحرف النسجي في القرن الرامع للهجره وحدير بالدكر في هدا الصدد ن هدلك بين الحروف الآرامية والحروف العرب السعية حقة اتصال هي احروف الخص السعي احروف الخص السعي أ تولدت من الحروف الآراميسة عن طريق الحروف النبطية الم

والانباط من الشعوب لعربية التي استوطنت البلاد السودية في لعصود لقدعة وكان لهم دولة شهيرة عاصمتها البتراء بالعرب من معان ا وكان لهم تأديح محيد تدلد عدم آثار هذه الدامية -

وكانت لغة التحاص عدهم اللمة المربية ، اما لمة العلم فكانت لآرامية ، وكانوا يكتبون بالحروف الآرامية في اول امرهم ، الا انهم ما ذالوا ينقعون هذه الحروف ويعدّلون اشكالها حتى صاد لهم حروف عاصة بهم تعرف بالحروف السطية ، ومن هذه الحروف قولدت الحروف العربية بحطها النسعي ، والكتابة التي وحدت على قبر امري، القيس الحد ماوك الحيرة على من اقدم ما وصل لينا من الحط السحي الله لان تديجه يرجع الى القرن الرابع المسيلاد الي قس المحرة لسوية اللائلة قروال واليث صورة هده الكتابة مع ايضاحه وتفسيرها سطراً سطراً .

المارية الماري

۱۰ ی مص بر ایسی بر خرد میث العرب کله
 قو اسر التاج

هد قبر امری، لقدی بن عمرو منك لعرب كلهم الد**ي حاز ا**لتاج ۲- ومناك الاسدى وررو وملوكهم وهرب مدحمو
 عكدي وجا٠

وثنك الاسديق وزارا وما كهم وهرم مسحما اليوم وجاء

۱۳ نزخو في خنج بحرال مدينة شهرو ومنك ممدو ونژل بنيه

مغدان على على عران مدينة شهر ومثلث معدا والزَّل بنيه

الشعوب ووكه لعرس وروم علم يسع مدات مسعه
 الشعوب ودكله العرس والروم علم يسلغ مدات مسلفه

عكدي هنك سة ۲۲۴ يوم ٧ نكسول بلسعد دو ولده
 اليوم هنك سنة ۲۲۴ يوم ٧ ايلول هيسمد الدين وبدهم

وقيل الفراع من هذا الفصل ، لا بد لنا من الاشارة الى ان في البلاد الفرنية اليوم تزعية الى

اصلاح الحروف الكتابية ، وقد نقيم قادة المكر في هذا الباب الى ثلاث فرق ·

هيهم من يقول بوجوب خياء حروفتا الحاضرة واستندالها بالحروف اللاتينية • كا قمن الاتراك بعد الحرب لعالمية الاولى تنضع سنوات •

ويقوم حيال هؤلاء المتطرفين فريق آخر يذهب الى ان لحروف العربية ﴿ قد الله الكال ﴾ والنها كلها محكمة أصعت ﴾ وان يس في الأمكان اللاع عما كان ﴾ .

وهماك دين هماني الطرفين فريق وسط يقول وجوب اصلاح المرفق العربية ، تجبث لا تحرج عن صودتها الاصية ، والله تتغير قبيلًا وفقاً لمقتصبات المصر الحديث ، وحرياً على سنة النشو، والارتقاء ،

وقد اهتم مجمع قؤاد الاول للفية العربية اهتماماً

كبيراً عدد احركة الاصلاحية ، وقام في المتوات الاحيرة مسابقة موضوعها « اقتراح افضل مشروع السهيل الكتابة العربيد » ، ووضع لها حائزة الف حبيه مصري ، ثم الف حبة سرس الاقتراحات المقدمة ووضع التقارير عنها ،

شرو الاردين ولسطيين سوريّا ليتنان مصر العراق بلاد العرب

# أسماةعيتة

ا الاسواد بهمای به السعفر

7 - Hunge our Helet lie Hens

7- الشيخ عارف ناج الدين

3 - الاداث أمام المولاد المولاد المولاد المولاد المولاد المولد ا

٥- الأياسة هدى ورج الله

تودح من حروف العربية حديده

وقاس رجال الاحتصاص في الاقطاد المربية هدم

الماراة تجاسه عطيمة ، فقد اشترك فيها حتى الآل ما يدهر الأمي شعص ، واسعمة الفلية مشغولة للدس الاقتراحات المتعادة ، ونس نتائج هذه المارة تظهر في المستقبل لفريب .

وقد اثنت على الصعجة السابقة تتوهجاً من الحروف. المرابلة حديدة مصبحة .

-

# الفصل الثامن

## الاقلام العربية

دأيا في المصلين المستقن ان الأعماء الفينيقية و لآدامية تميرت وتطودت مع مرود الأحيسال حتى تولدت منها حروف مصوعة و ودأيما ان الحط العربي يقسم الى قسمين اساسيين : الحط الحكوي والحط اللسخي .

واوحدت الطروف والأحوال انساب الع<mark>ضف الى المجدد المكال الحروف وتحويره ، والمن أهم هـــذه الاسباب اثنان :</mark>

الاول أن موادُّ الكتابة كانت تقدَّل بِتَبدُّل

لزمان والمكان ، ولموادّ الكتابة اثر في الحطوط ، مثال دلك ان الحروف الهجائية الاصلية تغيّر شكله عند التقاهد من شنه حريرة سينا الى بلاد اليس ، لاب الحجر الذي نقشت عليه كان اصلب من لحجر الذي تقشت عليه في سينا ، ،

ونش بيما عن الخص الهيروعبيمي حطان مختزلان قريدًا الشاول ، كم قدة في فصل سابق وهما الخط الهيرانيكي و فحص الديمونيكي ، والسلب في ذلك ، على الاكثر ، أن المصريين أحترعوا بعدثه موادّ حديدة للكتابة هي لقلم والحبر وورق البردي ، والكتابة بالقلم على الورق الصقيل اللهل منها مراساً من اللقش بالازميل على احجر لاصم . فصاد الكاتب عط في ساعة واحدة ما يعجر عن نقشه في ساعات عديدة. غلا عجب أن فقدت الكتابة المصرية القديمة عسد عامَّة الكُتَّابِ شيئاً من رسومها الجميلة واشكاله الْتقلة . و كذلك الخروف للاثيثية التي كانت جامدة على الحجر الصلب صادت مردة طيعة على الرق الصقيل ٤ ثم ،صبحت ماثعة على الشبع الألق .



# INFINEMPROPULO QUIASANCTISLOS

كتابة لاتيقية على الحجر و شبع و ق

والسب الذي في نمين اشكال خروف المحاثية هو اصطدامها في نمض الأماكن نجروف أخرى . مثال دلك أن الألفاء المربية عمدما انتشرت بانتشار الأسلام ولفته الصطدمت في البلدان المفتوحة نجروف هجائية اخرى ، ثم حلت محله مع مرود لسين . وهي سوديا والعراق حلت الالهداء العربية محل السريانية واليونانية ، وفي مصر حلت محس القبطية واليونانية ، وفي شالي افريقيا حلت محس القبطية واليونانية ، وفي شالي افريقيا حلت محس البريرية ، عير ال هذه الحروف المختلفة أثرت في اشكال حروف لعربية ، فنش عن هدا التأثير اقلام او حطوط متسوعة .

والسبب الثالث في نميد اشكال الحروف العرفية هو أن العرب أطهروا مند أول عهدهم بالكتابة مبلًا الى التفتر في الحط الذي حب عبدهم دوراً معمًا في فن التزويق وارحرفة ، وها هوذا تاريخهم حافل باخباد الخطاطين والواع الحصوط أو الاقلام التي التدعوها.

وكانت لاقلام المربية فيا مضى أبعد بالمشرات، غير أن ما أيستنبس منه اليوم قليل ، تقتصر على ذكر اشهرها . ن يسةً لي بلاد راس الحكة محت فأنسد تؤكل على النديكينيك لاكلوالمرءمن ودووميح وعدو ليت ح من علم عيط فقد علم من حلم فقد صبر من صبر فف فطفر دولة

عادس اي ايران ، فعندما فتنح المرب هنده البلاد

وحدوا هماك حصارة عربقه وكدية وطبية قديمة تُدعى
بالمهاوية ، وحدر على احروف العربية ال نحل تعلمت
في اول الأم ، وكه ، مع مرور الأيام ، تعلمت
عبيها ، وفي اوقت بنسه تأثّرت به وأحدث عنه ، ولما كان الفرس من لامه في اشتهرت بالفنون الحيه
كان الخط الدرسي من حمن الخطوط العربية ، وكان
العرب في ول لام لا تكشون به الا كب الادب
والشعر ،

ومن اشهر الأقلاء فيه رقمه و رقع ، وهو من اسهل المعلوب و حدث ها شاوه و يدرس ولاستعمله لحاصة والدمة على الدوه ، وهو القلم الذي كانت السلطة المثالية تعتمد عليمه في دواويه عوم دل حتى يومنا هذا يعتمد عليه اليوم في خص الدواوين في الدول العربية كافة ، والياث عودماً من هذا القلم ،

مدالووم يجز الغالد جمن مو وجاء وشا ومسعاد الم كوم والى عالم معالميه ووري ولله در بجدالهم كل موجعيب رقه بازنكاب معصيدة به فسيوكل ده يعبار تشاع ومجر لا يعيف الدرك لطعة لمعافرة والأعلى وللهوسهوا مع وقد للاسة ود كورة والأرض مدر و كافر وهم والمسرور و و وكرن وادم ملاسدة وهرابعه والديرفون ممه رعاشها في تعدرون هاي كتابرة بفاوري والم العاوة غلم الرضة

ومن الاقلام ايس قلم الثنث ، وهو أيكتب عادةً بالحجم الكبير ويستمس كتابة اللافتات واسماء لكتب وعناوين الوابه وفلمنولها وما شاكل ، والبك مثالا منه ،

# الألليكاوك

وحضائه عروع وماسيل وكلوعواك وللتاس يتن فصب وفازياء أللتاليجين والمروادي والمحافظ

لرانشك عياسيا مرابيا السامك لالكريد بتبويرو مريو وعيكان المستاسعية ويجابيه ويعزوون مج ساعتين

قلم الثنث من حط الشيخ سيد مكارم

وثَّف القلم المعروف بالقلم الدِيماني الهمايوي وهو خاصُّ بدواوين الملوك والسلاطين، وتكتب به عادة البرانات والماهدات والشهادات بتقييد المناصب الرفيعة وما الشنه ه

> مه در المحدد می بالدور والعرد المحاج والواتی تفیق در از از بعد الدر الفرم والعرد المحاج والواتی تفیق الدر از از بعد الدر الموسوس والعرب والدر والعرب والدور المعم والدان المار المولد المحوج معدر الدوليس والعرب والدور المعم والدان المار المولدور ووقع تحد الدالم المعمد والرافظية

> > الحط الديواني الهايوني

يقي عليا قلم واحد هو الفلم للغربي • وقعد سمي بهدا الاسم لان اهل المغرب الافتاى لا يكتمون الا به و وعرد النظر الى مؤلفاتهم ووسائلهم الحاصة والعامة تريك انهم يعتمدون عليه دول عبره - وهذه صورة منه :

> م ما قع مالإن اعزاكارله بمعاؤ فننه بخوبابين فانزع بعدالط والع تعويعناق معلم الساعرات عزاه وأسه وتعالد فعااله ماهاكا إغام الليه ماحص ولاكرنالك للة اات مليع المح الونال وقف الناب وقل ألا التقاللُما إلَيْهَا كنا عنالِهُ تعالَمُعاوِطُكُ ا أنه ولله ولا وع مر ولي الى الى الى الى وودف بالناب وقاز الالتقالسة رات أباكا وكاة بلشاعراننا والجام محادالك منه المانناة معيم واحير وبالخيا ابالنارمزاء كيا أنه تعلقت بالزِّم إورَ وحتالُم الْوَلْفَاكِم و مُسفِّرَةً وَأَحْدِرُ المُنتَّبِ

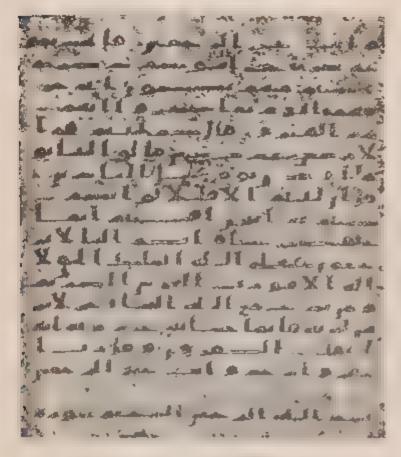
> > الخطأ الكوى

# الفصل التاسع

# الاعجام والشكيق

لا يجعى على لفارى ال اكثر حروف المدية لعصيه عليه ألفط المرس منه غييز احروف المدية لعصيه عن لعص الي الله المنظة وصعت على الدال تعبيرها على الدال وكدلك يقال في الراي والشيل والصاد وعيرها من طروف و عرف الملقط يسمى لمحم كا ال الحرف الحالي من الله المحال المحال المحال المحال المحال الله المحال المحا

## من الالصاء ؟ كم هي الحال في اكثر لفات العالم .



صعحة من آخر أن الكريم حاية من التشكيل وقد كثب في القرب الذي للهجر،

والكلمة المضوصة بالحركات يقال لها مشكولة او

مُشَكَّلة · وضط لكلمة المُحركات السميه شكلًا او تشكيلًا .

ومن العريب أن العرب كانوا فيا مضى لا يعرفون الاعتجام والتشكيل ، فكانو يقرأون لدولها ، مستميلين بسياق الكلام وقرائمه ،

وكان داك مدعة بي بدي والأشكال ، ومع مرود الأحيان ، بد خطأ واللحن بالطرقان الى اللغة العربية ، والمرآن الكرام ، فعشي العرب ذلك ، وأحدو يذكرون في فصل الوسائل ثالافي خطأ والمحن ،

 فقال « كن عليك ان تقولي : ما احسن السياء ( نفتح الدون ) وتفتحي فاك » .

الماء أن يصع صريعة لأصلاح الأسمة عبد القراءة ؟ فيم كنه الى صلم ، قدر أولى حيلة ، فقال لرحل من اساعه " اقمد في صريق في الاسود واقر، شيئاً من القرآل وتعلُّد البحن ٢ فقفل الرحل ذلك ، وسحمه ابو الاسود يقرأ " آن الله بري" من المشركين ورسوله " وكسر اللام بدلاً من أن يصمها ، فأعظم العاه ولك وقال ﴿ عَمُ وحمه الله تعلى ال يعر أ من رسوله ٨ فدهب الى و لي من فوره ، وفي لا فد احتك سأنت ، ودایت آن الله المعراب الفران ۴ -

وكن السريان يستعملون الشكن والاحدم في العلم ، فاحد العرب علمهم وقلّدوا علاماتهم تقليداً في أول الامر ، ثم الهم ، مع مرود السبين ، عدّلوا هذه لعلامات ورادوا عليه .

لقد وُضع الاعجام في النقة العربية قبل الاسلام على ما يرتجح ، وثم لا رب فيه أنه كان معروفاً عسيد لعرب في القرن الأول للهجرة • تدبيل ان كتابات هذا لقرن كال بعض حروفيا منفطة ، غم ال الأعجام ارداد دفة وتندياً مع مرور الأحيال . وكان ربيب الأثناء لمربية على عراد الحروف الهدعه التي حدث علم ، ي رفق ترتيب الانجدية . فصارت تأتب بعدد لأعجام على المرتب المحاني احديث ٤ أد حمل أخروف المتشابهة بعضها ألى يعض کیا ہو ممروف ، 🥏

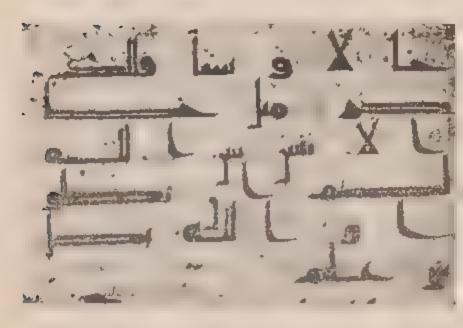
اما لشكل لمري فكل في قديم ارمان عيره في هذي المتحة للقطة في هذه المتحة للقطة فوق الحرف ، وعلى الصمة بلقطة في وسطه ، وعن الكسرة للقطة كته ، وكانو الذا الرادو، التعليم عن

### التبويل ضاعفوا هذه النقط .

واكي عَيْرُوا هـده العلامات عن نقط لاعمم كانوا يكتونه ينداد الكتابة كانون الاحر او الاحصر ، وقد جرى كانون الاحر او الاحصر ، وقد جرى اهل الاندلس على ستعال وبعة الوال في المصاحف : السواد بحروف ، وحرة لمشكل بطريقة النقط ، والعصرة همرات الوصل ، والعصرة همرات الوصل ،

وأروى أن اول من شكل القرآل الكريم هو ابو الاسود لدالي الدي حدر لدن كاند حدر وقال به عدد الصحف وصد أخاف لول المداد ، ودا ريتني فحن شفق بخرف فألم وحدة فوقه ، واذا ريتني فحن شفق بخرف فألم ، ود صماها واذا كسرتها وبعط وحدة اسعبه ، ود صماها فاحمل المقطة بين بدى لحرف ، وادا تبعث شئ من هذه الحركات عنه فانقط نقصتين ، واحد يقرأ القرآن بالتأني ، والكانب يضع المقط ، وكما الما

الكاتب صعيمة اعاد ابو الأسود نصره عليها ؟ واستمرُّ على ذلك حتى عرب لمصحف كله ٠



صفحة من الله آل الكترام كتاب في الحرب لما تت للهجاره وهمي مشكولة بالنقط الحراء

وص الكتاب يعترون عن حركات بالنقط الملولة زماناً صويلًا • لكنهم - لكواوا داشين عن هنده الطريقة كل الرصاء لأن الله د المون لم يكن يتيسَّر لهم في كل حين واذا هم كسوا الشكل بالمداد للهادي احتبط بالاعجام .

وفي أواسط القرن الثانى للهجرة توضاوا الي التعدير عن الحركات بالطريقة التي دبير عليها اليوم ، فصاد استطاعة الكاتب أن يجمع بين الكتاسة والأعجام والشكن بلون وأحد من أنداد أ واصبحت الملاقة صفرة بين العركات ومداولاتها ، فالصله هي الواو فعينها مصفرة ك والفتجه الأعب تمثيه ك والكمرة لياء منتورة ، أما لتنوى فقد عدُّوا عنه بتصعف هالماه المالمات الحديدة وحوروا تدوي الصم ن يُكتب على الاصل هكم " او أن تُردُّ الصمــة الثانية على الأولى هكدا .

----

### الخاتمة

قد التهت قصة الكتابه هذا الاحتراع الخطير الذي يموق معطم الاحتراعات أثراً في محرى الحصادة والعمران •

وغى الدي تمودن الكتابه مسد الصعر يصعب عليما ال بدرائ اهماء في حيات اليومية ، وال لتصور ما يكول من الر اعتمع الانساني لو فقد فعأة هذا المهال الثمين ، وفقد كل ما لديه من كتب وحر لد وعلات ، فاصلح التحاصب الشفاهي الوسينة الوحيدة للتفاهم بين الدس .

ولا ربب في ان هذا الاحتراع هو من اعظم م استنبطه عقل الابسان بن هو حسر من الحسود الكرى لتي مرت عبها البشرية من الوحشية الى المدنية ، لامه مهد للانسان سبيل التعلم ويشر له الاحتصاط بالتراث الاحتماعي ومقله من جيل الى حيل ليتسلى كل حيل ال يبدأ بهج طريق التقدم حيث التهت لاحبل السابقه - فالأمة التي لا تتعام القراءة والكذية ولا يكور لديه من لآثاد المدرّبة ما يستعيد به خلف من الساب لا يستطيع لا يحدي الأمم الرقبه في مدرج حصارة والمدر ل

ولا نفتصر فائدة أكريه على ربط الأرمسة الفدعه بالحديثة ولد الربط الأمكنة المتناعدة بعضها للمض و فيستميد الفارى الما كتب في الأزمنة الفدينة كا يستفيد الما كتب في الأمكنه المعيدة و الفدينة كا يستفيد الما كتب في الأمكنه المعيدة و

وعن ادا الهيد نظرة حديد على تاريخ الكتابة مند قدم الأرس لي يومد هذا برى كيف تدريجت في سنم النشو، والارتقاء ، وكنف ندل اسلاما في سبيل ذلك حيداً عظيًا ، وفضلًا عن ذلك كله نرى المودة ال هـدا الفن المجيب - على ما بنغه من المودة والانقال لا يزل بعيداً عن حد اكمال ، وأل في وسعد ال نساهم في تنشئته وترقيته .

فنستلهم اسلاف الهبة والشاط لنعس مثلها فعلواء





# للمؤلفين بالاشتراك مع الدنور مسحي محمصاق

# التربية الوطنية

وهو الكاب الوحيد لذي يدحث دعصيل الالة محكم لوصى وتنظيم الدويه في لسال الارستمي عده الحد من المواطنين وحصة الموظفين والمشتقين بالسياسة والشؤول العامة الوهو حرآل احدام بلهدادس الانتدائية والثاني المدارس العانية والمثقفين عامة الوقد قردت وزادة التربية الوطنية الحليمة تدريسه في المدارس الرسجية الحرارة التربية الوطنية الحليمة تدريسه في المدارس الرسجية ا

تجدونه في جميع المكانب الشهيرة في لسان

# تحت الطبع

# قصت الأرقتام

tay are a say out togs

معت همدا كال عدم المكير الرياضي حلال عصور فلم من الدرمان الى الوقت الحالم الارمان الى الوقت الحالم الحالم المدرة و من المدر الشرق في للاد العرب و يتم مكن حال الماعية الدور العظيم الذي والم المعرب في عدا احمل الروية من الطرائف والمعومات ما محدر كال معت الإطلاع عليه الم



# DATE DUE

411:Sh52kArc.1

\$ 194 Nail

\$ 194 Nail

\$ 1,94 Nail

\$ 1,

### American University of Beirut



411 8R52FA

General Library

